

ひよこ通信

残暑が未だに厳しく感じられ、寝苦しい夜が続いていますが体調管理は万全ですか。

今回の会報誌は、

「ヒヤリ・ハット」から 安全と安心な活動を考えよう

子どもを預かるうえで、怪我や事故が一番心配だと思います。子どもは何でも興味を持ちます。預かる側として気を付けなければいけないことは何でしょう。

ヒヤリ・ハット とは

重大な災害や事故には至らないものの、直結してもおかしくない一歩手前の事例の認知をいう。文字通り、「突発的な事象やミスにヒヤリしたり、ハットしたりする」もの

ヒヤリ・ハット

子どもを預かるときに、何が一番心配ですか？

- 自分が見ていないちょっとした時に、何か事故が起きないか。何か起こったときの対処方法は？
- 怪我を起こさないように、楽しく遊ばせる。
- 自分に慣れてくれるか。



例1 室内で見守り中に、子どもがペンなど棒状の物を握ったまま歩こうとするのでヒヤリとした。

アドバイス

小さな子どもは、上手に歩くことが難しく、少しのことで簡単に転倒します。その際、手に何か握ったまま転倒すると、その物が原因となって怪我をする恐れがあります。子どもの目線で周囲をよく確認し、手の届くところにある物は文房具のように日常に慣れ親しんだ物でも一時的に片付けることが大切です。

例2 徒歩での送迎中に、子どもが後ろから来た自転車と接触しそうになりハットした。

アドバイス

自転車は音があまりしないので、歩行中に気が付くのが遅れ、ハットすることがあります。時々後ろを振り返り、見通しの悪い交差点は一時停止をするなど、身の安全を図りましょう。



危険を伴うものは、子どもの目につかないところや手の届かないところに必ずしまいましょう。
安全チェックリストを参考に安全意識を高めましょう。

ファミサボ活動を安全に安心して行っていただく為に、入会時に基礎研修を行い、緊急時に適切な対応ができるように救命救急講習会を年に2回開催しています。平成30年度より協力会員・両方会員は救命救急講習会を受講することが必須になりました。詳細は後日ハガキでお知らせします。過去に受講済みの方はセンターへ修了証のコピーを提出してください。

救命救急講習会開催予定

日程：11月22日(金)

時間：午前9時～12時

会場：成田市保健福祉館

多目的ホール



定期的な安全点検を行いましょう！

以下の「安全チェックリスト」を活用し、定期的に安全を確認してください。



安全チェックリスト



- 1. 火災や地震の際の避難場所を知っていますか。
- 2. 119番を呼ぶ際に必要となる情報（活動場所の住所、目印となる建物）について把握していますか。
- 3. 緊急連絡先（利用会員、センター、かかりつけ医など）を控えていますか。
- 4. 階段や段差のあるところには、子どもが落ちないように対策がしてありますか。
- 5. ドアがボタンと閉まらないような対策がしてありますか。
- 6. たばこ、薬、ライター、化粧品、洗剤、刃物などは子どもの手が届かないところに置いてありますか。
- 7. 硬貨、ピアスなどの小物、あめ玉、ピーナッツなど子どもが飲み込んでしまうようなものは子どもの手が届かないところに置いてありますか。
- 8. ビニール袋やラップなどは子どもの手が届かないところに置いてありますか。
- 9. 熱いお茶、ポット、鍋、アイロンなどは子どもの手が届かないところに置いてありますか。
- 10. 反射式石油ストーブやファンヒーターなどは子どもの手が届かないような対策がしてありますか。
- 11. 浴槽や洗濯機に水を溜めたままにいませんか。浴室に鍵をかけるなど、子どもが1人では中に入れないような対策がしてありますか。
- 12. 子どもがベランダや窓から外に飛び出さないように、踏み台となるような物を片づけましたか。ひとりでは出ないように鍵をかけましたか。
- 13. 子どもをベビーベッドなどの高いところに寝かせる場合、転落防止のための対策はとってありますか。
- 14. 子どもの寝床にぬいぐるみやタオルなど、口や鼻をふさぐ危険のあるものを置いていませんか。
- 15. ブラインドの紐は子どもが首をひっかけてしまわないように、子どもが届かない高さでくくってありますか。



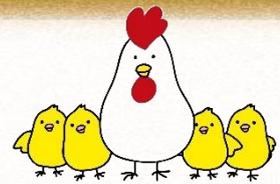
子育て応援セミナーを 開催しました



7月30日「発達障がいの特性を理解して、支援方法を学びましょう」をテーマに成田国際福祉専門学校保育士学科平山紀子氏をお招きし、各発達障がいの行動の特性を講義して頂き、支援の仕方を学びました。



広汎性発達障がい



アスペルガー症候群

- 基本的に言葉の発達の遅れはない
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、興味・関心の偏り
- 不器用（言語発達に比べて）



学習障害（LD）

- 基本的に全般的な知的発達に遅れはない
- 「聞く・話す・読む・書く・計算する」といった能力のうち、特定のものが極端に苦手
- 自閉症やADHDと併発することも多い

自閉症

- 言葉の発達の遅れ
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、こだわり

注意欠如・多動性障害（ADHD）

- 注意力が低い（集中できない）
- 多動・多弁（じっとしてられない）
- 衝動的に行動する（考えるよりも先に動く）



支援する側は発達障がいの捉え方として「～が遅い」「～ができない」と否定的に捉えるのではなく、発達の凸凹（でこぼこ）と捉えることが大切です。人は誰でも得意、不得意があります。また、気分的な問題や「好きなこと」「嫌いなこと」もあります。これをその人の「個性」と言い表すならば、障がいも個性の一部と捉え、苦手部分をわかってあげ、こうすると上手にできる子…と接することが支援の第一歩になるのではないのでしょうか。

平山先生の講義では、手遊びを毎回教えて頂いています。ちょっとした待ち時間などがある時に、重宝します。今回は人気の手遊び「三ツ矢サイダー」でした。



おしらせ

幼児教育・保育の無償化について



2019年10月1日より、3歳から5歳までの子どもたちの幼稚園・保育所・認定こども園などの利用料が無償化されます（0～2歳児については市民税非課税世帯）。

なりたファミリー・サポート・センターの利用についても、利用児童の年齢、世帯の課税状況、利用するサービス等により、無償化の対象となる場合もあります。

詳しくは **成田市役所 保育課（0476-20-1607）** へお問合せ下さい。

このことに伴い活動報告書の様式が変わります。協力会員は10月分の活動から、新しい様式の報告書を翌月10日までに必ず提出してください。まとめて提出することの無いようお願いいたします。



生活に役立つ秋の豆知識



秋の味覚と言えば、「柿」！

『柿が赤くなると医者が青くなる！』ということわざがあります。

柿が赤くなるころは気候も良く、柿は栄養豊富で食べると病気にかからなくなるという意味で秋の過ごしやすさを表しています。

柿の成分は、ビタミンC、ビタミンA、ベータカロテン、そして糖質がいっぱい含まれています。また、柿の渋味には、カキタンニンが含まれていますが、これは「癌の予防」に良いと言われていいます。柿は「体を冷やさない」食べ物にも分類されているので、健康のためにも柿を食卓に取り入れてみませんか？

【作り方】

- 1 大根は皮をむき千切りにする。柿も太さをそろえて千切りにする。水菜は長さ5センチ程度に切る。大根：柿の割合は2：1くらい。
- 2 全部を均等に混ぜ合わせ、お皿に持って、お好きなドレッシングをかけて召し上がれ。水菜の代わりにカイワレ大根、きゅうりなどでもOK。茹でたブロッコリーもいいですね♡（緑を入れるときれいなので）
- 3 おすすめのドレッシングは ●クリーミータイプのゴマドレッシング ●昆布ポン酢●マヨネーズなどです。 [参考:cookpadレシピID303304](#)

柿と大根のサラダ♪

【材料】（2人分）

大根	10センチ（100g）
柿	1/2個
水菜	少々
好きなドレッシング	適宜

登録会員数

（令和元年7月末現在）

利用会員	423名
協力会員	64名
両方会員	29名
総会員数	516名



10月19日(土)20日(日)
健康福祉まつりで
風船配布を行います。

「遊びに来てね♡待ってるニャン」

成田市社会福祉協議会

なりたファミリー・サポート・センター

e-mail: nfsupport@naritashakyo.or.jp

☎ 0476-27-8010

月～金 9時～17時